

<b>Name of University</b>	<b>University of Rajasthan, Jaipur</b>
<b>Name of Faculty</b>	<b>Social Science</b>
<b>Name of Discipline</b>	<b>Political Science</b>
<b>Type of Discipline</b>	<b>Major</b>
<b>List of Programme were offered as Minor Discipline</b>	<b>NA</b>
<b>Offered to Non-Collegiate Students</b>	<b>No</b>

## SEMESTER-WISE PAPER TITLES WITH DETAILS

[In case there is no practical]

UG-9101 B.A									
#	Level	Semester	Type	[Subject] Title	Credits				
					L	T	P	Total	
1.	5	I	MJR	<b>UG-9101 BA -51T-101[ Foundations of Political Science]</b>	6	0	0	6	
2.	5	II	MJR	<b>UG-9101 BA -52T-102[Representative Indian Political Thinker]</b>	6	0	0	6	
3.	6	III	MJR	<b>UG-9101 BA -63T-201 [ Selected Political System]</b>	6	0	0	6	
4.	6	IV	MJR	<b>UG-9101 BA -64T-202 [ Indian Political System ]</b>	6	0	0	6	
5.	7	V	MJR	<b>UG-9101 -75T-301[ Representative Western Political Thinkers ]</b>	6	0	0	6	
6.	7	VI	MJR	<b>UG-9101 BA -75T-302 [ International Relations Since World War-II and Indian Foreign Policy ]</b>	6	0	0	6	

## Examination Scheme

1. 1 credit = 25 marks for examination/evaluation
2. For Regular Students there will be Continuous assessment, in which sessional work and the terminal examination will contribute to the final grade. Each course in Semester Grade Point Average (SGPA) has two components- Continuous assessment (20% weightage) and (End of end-semester examination) Eose (80% weightage).
3. For Regular Students,75% Attendance is mandatory for appearing in the EoSE.
4. To appear in the EoSE examination of a course/subject a regular student must appear in the mid-semester examination and obtain at least a C grade in the course/subject.
5. Credit points in a Course/Subject will be assigned only if, the regular student obtains at least a C grade in the CA and EoSE examination of a Course/Subject.
6. In the case of Non-Collegiate Students there will be no Continuous assessment and credit points in a course/subject will be assigned only if, the non-collegiate student obtains at least a C grade in the EoSE examination of a Course/Subject.

# Examination Scheme for Continuous Assessment (CA)

## DISTRIBUTION OF CONTINUOUS ASSESSMENT (CA) MARKS

S. No.	CATEGORY	Weightage (out of total internal marks)	THEORY					PRACTICAL			
			CORE (Only Theory)	CORE (Theory + Practical)	AEC	SEC	VAC	CORE (Theory +Practical)	SEC	VAC	
	Max Internal Marks		30	20	20	10	10	10	10	10	
1	Mid-term Exam	50%	15	10	10	5	5	5	5	5	
2	Assignment	25%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	
3	Attendance	25%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	
		Regular Class Attendance	= 75%	3	2	2	1	1	1	1	1
		75-80%	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
		80-85%	5	4	4	2	2	2	2	2	
		> 85%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	

### Note:

1. Continuous assessment will be the sole responsibility of the teacher concerned.
2. For continuous assessment no remuneration will be paid for paper setting, Evaluation, Invigilation etc.
3. For continuous assessment Paper setting and Evaluation responsibility will be of teacher concern.
4. For continuous assessment no Answer sheets/question papers etc. will be provided by the University.
5. Colleges are advised to keep records of continuous assessment, attendance etc.

# Examination Scheme for EoSE-

CA – Continuous Assessment  
EoSE – End of Semester Examination

## Regular Students –

Type of Examination	CourseCode and Nomenclature	Duration of Examination		Maximum Marks		Minimum Marks	
		CA	[2] Hrs	CA	[30] Marks	CA	[12] Marks
Theory	UG 9101-BA	EoSE	[3] Hrs	EoSE	[120] Marks	EoSE	[48] Marks

### [courses which do not have Practical Examination]

The question paper consists of **three** parts A, B & C.

#### **PART-A: 20 Marks**

Part A will be compulsory having 10 very short answer-type questions (with a limit of 20 words) of two marks each.

#### **PART-B: 20 Marks**

Part B of the paper shall consist of 4 questions selecting one question from each unit and the student shall attempt any 2 questions (with a limit of 100 words) that carry 10 marks each.

#### **PART-C: 80 Marks**

Part C of the question paper shall be divided into four units comprising question numbers 6-9. There will be one question from each unit with internal choice. Each question will carry 20 marks.

Part C of the question paper shall be divided into four units comprising question numbers 6-9. There will be one question from each unit with internal choice. Each question will carry 20 marks.

## Syllabus [Programme Code- UG-9101] - [POL -51T-101] - [BA] I<sup>st</sup>-Semester

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
<b>Ist- Semester</b>	<b>POL -51T- 101</b>	<b>Foundations of Political Science</b>			<b>5</b>	<b>6</b>
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
<b>5</b>	<b>MJR</b>	<b>6</b>	<b>No</b>	<b>6</b>	<b>No</b>	<b>90 Hours</b>
<b>List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline</b>		<b>NA</b>				
<b>Prerequisites</b>		<b>XII Pass</b>				
<b>Objectives of the Course:</b>		<p>course objectives for a syllabus on Foundations of Political Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the basic concepts, theories, and methods of political science.</li> <li>2. Analyze the nature of politics, power, and authority.</li> <li>3. Examine the evolution of political thought from ancient to modern times.</li> <li>4. Identify and describe the major branches of political science (political theory, comparative politics, international relations, etc.).</li> <li>5. Understand the role of institutions, processes, and behaviour in shaping political outcomes.</li> </ol>				

# **Detailed Syllabus**

## **[POL -51T-101] - [BA -I<sup>st</sup> Semester]**

### **Unit -I**

Origin and Evolution of Political Science as a Discipline: Meaning, Nature and Scope, Traditional and Modern Approaches; Behaviouralism and Post Behaviouralism, Political Science and other Social Sciences, , Power, Authority, Legitimacy

**( 30 Lectures)**

### **Unit -II**

Constitutionalism, Democracy and Dictatorship; Unitary and Federal Government, Parliamentary and Presidential Government, Political Parties and Pressure Groups

**(20 Lectures)**

### **Unit-III**

Theories of representations, Organs of government and their functions, Political system, Political Modernisation and Political Development, Political Culture and Political Socialisation

**(20 Lectures)**

### **Unit-IV**

Liberalism, Idealism, Marxism, Anarchism, Feminism, Integral Humanism

**(20 Lectures)**

### **Suggested Books and References –**

1. 1.A Heywood (1992): Political Ideologies, Macmillan, Basingstoke

2. 2.R.Bhargava and Acharya (2010): Political Theory: An Introduction, Pearson Longman, Delhi
3. 3.Andrew Vincent (2010). Modern Political ideologies, Blackwell Publishing Ltd., USA
4. 4.W. Pye, Lucian and Verba, Sidney(1965): Political Culture and Political Development, Princeton University Press Princeton, New Jersey
5. 5.Giovanni Sartori (1976): Parties and Party systems a framework for analysis, Cambridge University Press, UK
6. 6.Peter Ronald and Sridharan (2006): India's Political Parties, Sage Publications India Pvt. Ltd, New Delhi

#### **Suggested E-resources:**

1. Online Lecture Notes and Course Materials:
2. [www.archive.gov.in](http://www.archive.gov.in)
3. [www.libgen.io.in](http://www.libgen.io.in)
4. <https://www.youtube.com/@kesamota>
5. E-PG Pathshala 6. (<https://epgp.inflibnet.ac.in/>)

#### **अनुशंसित पुस्तकें (हिन्दी में):**

1. राजीव भार्गव और अशोक आचार्य (2008), राजनीतिक सिद्धांत: एक परिचय, पियरसन, नई दिल्ली।
2. संजीव कुमार (2019), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, ओरियण्ट ब्लैकस्वान, दिल्ली।
3. रजनी कोठारी (2005), भारत में राजनीति: कल और आज, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।
4. आशुतोष वाशेय, जितेन्द्र कुमार (अनु.) (2018), अधुरी जीत: भारत का अप्रत्याशित लोकतंत्र, ऑक्सफोर्ड प्रेस, नई दिल्ली।
5. फिलिप कॉटलर (2017), लोकतंत्र का पतन: विश्व का पुनर्निर्माण, सेज, नई दिल्ली।
6. ओ पी गाबा: राजनीति के मूल आधार तत्व, मयूर पब्लिशिंग, आगरा।
7. इकबाल नारायण: राजनीतिशास्त्र के सिद्धांत ।

#### **Course Learning Outcomes:**

After completing the course, the learner will be able to:

1. Understand the various traditional and contemporary approaches of Political Science
2. Understand multiple frames by which the idea of political society is analysed, debated and constructed.
3. Understand the significance of theorising and then applying theory in practice
4. Gain critical thinking and develop the ability to make logical inferences about socio economic and political ideas, on the basis of understanding of various aspects, concepts, views, ideas and theories in the sphere of Political Science.

## **पाठ्यक्रम**

**POL -51T-101] - [- [BA -I<sup>st</sup> Semester]**

## विषय- राजनीति विज्ञान

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक			एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट
Ist Semester	<b>POL -51T-101</b>	<b>राजनीति विज्ञान के मूल आधार</b>			5	6
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	पाठ्यक्रम वितरण विधि
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
5	मुख्य	6	No	6	नहीं	90 घण्टे
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		Na				
आवश्यकताएँ		12वीं पास				
पाठ्यक्रम के उद्देश्य:		<p>राजनीति विज्ञान के मूल आधार पर पाठ्यक्रम के उद्देश्य:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. राजनीति विज्ञान की बुनियादी अवधारणाओं, सिद्धांतों और विधियों को समझना ।</li> <li>2. राजनीति, शक्ति और अधिकार की प्रकृति का विश्लेषण करना ।</li> <li>3. प्राचीन काल से आधुनिक समय तक राजनीतिक विचार के विकास की जांच करना।</li> <li>4. राजनीति विज्ञान की प्रमुख शाखाओं (राजनीतिक सिद्धांत, तुलनात्मक राजनीति, अंतर्राष्ट्रीय संबंध, आदि) की पहचान करना और उनका वर्णन करना ।</li> <li>5. राजनीतिक परिणामों को आकार देने में संस्थानों, प्रक्रियाओं और व्यवहार की भूमिका को समझना ।</li> </ol>				

# विस्तृत पाठ्यक्रम

POL -51T-101- [BA -I<sup>st</sup> Semester]

पेपर:— राजनीति विज्ञान के मूल आधार

3 घण्टे अवधि .

30+120 अंक

## इकाई - I

एक विषय के रूप में राजनीति विज्ञान की उत्पत्ति और विकास: अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र; पारंपरिक और आधुनिक दृष्टिकोण; व्यवहारवाद और उत्तर व्यवहारवाद; राजनीति विज्ञान और अन्य सामाजिक विज्ञान, शक्ति, अधिकार, वैधता।

(30 व्याख्यान)

## इकाई-II

संविधानवाद, लोकतंत्र और तानाशाही, एकात्मक और संघीय सरकार, संसदीय और राष्ट्रपति सरकार, राजनीतिक दल और दबाव समूह

(20 व्याख्यान)

## इकाई-III

प्रतिनिधित्व के सिद्धांत और प्रक्रियाएँ; सरकार के अंग और उनके कार्य; राजनीतिक प्रणाली; राजनीतिक आधुनिकीकरण और राजनीतिक विकास; राजनीतिक संस्कृति और राजनीतिक समाजीकरण

(20 व्याख्यान)

## इकाई-IV

उदारवाद, आदर्शवाद, मार्क्सवाद, अराजकतावाद, नारीवाद, एकात्म मानववाद

(20 व्याख्यान)

## सुझाई गई पुस्तकें और संदर्भ –

1. A Heywood (1992): Political Ideologies, Macmillan, Basingstoke
2. R. Bhargava and Acharya (2010): Political Theory: An Introduction, Pearson Longman, Delhi
3. Andrew Vincent (2010). Modern Political ideologies, Blackwell Publishing Ltd., USA
4. W. Pye, Lucian and Verba, Sidney (1965): Political Culture and Political Development, Princeton University Press Princeton, New Jersey
5. Giovanni Sartori (1976): Parties and Party systems a framework for analysis, Cambridge University Press, UK
6. Peter Ronald and Sridharan (2006): India's Political Parties, Sage Publications India Pvt. Ltd, New Delhi

### Suggested E-resources:

1. Online Lecture Notes and Course Materials:
2. [www.archive.gov.in](http://www.archive.gov.in)
3. [www.libgen.io.in](http://www.libgen.io.in)
4. <https://www.youtube.com/@kesamota>
5. E-PG Pathshala 6. (<https://epgp.inflibnet.ac.in/>)

### अनुशंसित पुस्तकें (हिन्दी में):

1. राजीव भार्गव और अशोक आचार्य (2008), राजनीतिक सिद्धांत: एक परिचय, पियरसन, नई दिल्ली।
2. संजीव कुमार (2019), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, ओरियण्ट ब्लैकस्वान, दिल्ली।
3. रजनी कोठारी (2005), भारत में राजनीति: कल और आज, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।
4. आशुतोष वाशेय, जितेन्द्र कुमार (अनु.) (2018), अधुरी जीत: भारत का अप्रत्याशित लोकतंत्र, ऑक्सफोर्ड प्रेस, नई दिल्ली।
5. फिलिप कॉटलर (2017), लोकतंत्र का पतन: विश्व का पुनर्निर्माण, सेज, नई दिल्ली।
6. ओ पी गाबा: राजनीति के मूल आधार तत्व, मयूर पब्लिशिंग, आगरा।
7. इकबाल नारायण: राजनीतिशास्त्र के सिद्धांत ।

### पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम:

1. छात्र राजनीति विज्ञान में राजनीति, शक्ति, अधिकार और वैधता जैसी प्रमुख अवधारणाओं को परिभाषित और व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
2. छात्र प्राचीन से आधुनिक समय तक राजनीतिक विचार के विकास का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे, जिसमें प्रमुख राजनीतिक विचारकों का योगदान शामिल है।
3. छात्र राजनीतिक सिद्धांत, तुलनात्मक राजनीति, अंतर्राष्ट्रीय संबंध और लोक प्रशासन सहित राजनीति विज्ञान की प्रमुख शाखाओं की पहचान और वर्णन करने में सक्षम होंगे।
4. छात्र राजनीतिक परिणामों को आकार देने में संस्थानों, प्रक्रियाओं और व्यवहार की भूमिका को समझने में सक्षम होंगे।
5. छात्र केस स्टडी और वर्तमान घटनाओं सहित वास्तविक दुनिया के राजनीतिक परिदृश्यों में सैद्धांतिक अवधारणाओं को लागू करने में सक्षम होंगे।

**Syllabus**  
**[B.A] - [Pol- 52T-102]**  
**II<sup>nd</sup>-Semester- [Political Science]**

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
<b>II<sup>nd</sup>-Semester</b>	<b>Pol- 52T-102</b>	<b>Representative Indian political Thinkers</b>			<b>5</b>	<b>6</b>
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
<b>5</b>	<b>MJR</b>	<b>6</b>	<b>NA</b>	<b>6</b>	<b>No</b>	<b>90 Hours</b>
<b>List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline</b>		NA				
<b>Prerequisites</b>		XII Pass				
<b>Objectives of the Course:</b>		<p>Objectives of the Course:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The primary objective of the course is to make students familiar with the works and studies related to Indian Political Thinkers.</li> <li>2.The basic focus of study is on individual thinkers whose ideas are however framed by specific themes and facilitated socio-political transformation.</li> <li>3.The course as a whole is meant to provide a sense of the broad streams of Indian thought, while encouraging a specific knowledge of individual thinkers and texts.</li> <li>4.The thinkers have been consciously selected to represent a wide spectrum of ideologies and vantage points within the modern Indian thought tradition.</li> <li>5.The course content will help students in understanding how these thinkers built up their arguments and developed their views on respective themes.</li> </ol>				

## Detailed Syllabus

[Pol- 52T-102] - [B.A] II<sup>nd</sup>-Semester- [Political Science]

Paper -Representative Indian political Thinkers

3 घण्टे अवधि .

30+120 अंक

### Unit-1

Manu, Kautilya, Sukracharya

(25 Lectures)

### Unit-11

Raja Ram Mohan Roy, Swami Dayanand Saraswati, Swami Vivekananda

(20 Lectures)

### Unit-III

Gopal Krishna Gokhale, Bal Gangadhar Tilak, Mahatma Gandhi, Jawaharlal Nehru

(20 Lectures)

### Unit-IV

Bhimrao Ambedkar, Manvendra Nath Roy, Jayaprakash Narayan, Deen Dayal Upadhyay ,

(25 Lectures)

Suggested Books and References –

- 1.Kancha Ilaiah Shepherd (2019): God as Political Philosopher, Sage Publication, Delhi
- 2.Altekar (1958): The Kingship in State and Government in Ancient India, Motilal Banarsidas
- 3.BR Ambedkar (1957). Buddha and His Dhamma, Siddhartha College Publications, Mumbai
- 4.Gail Omvedt (2003): Buddhism in India, Sage Publication, New Delhi
- 5.Buddha Dhamma Foundations, <https://dhammagyan.org>
- 6.Walpola Rahula (2007): What the Buddha Thought, open road, Delhi
- 7.Ja fer D Long (2009): Jainism: An Introduction, Bloomsbury Academic,
- 8.Wendy Doniger, Brian Smith (1991): The Laws of Mana, Penguin books
- 9.R. Shamasastri (1915): Kautilya's Arthashastra, from-[www.archive.com](http://www.archive.com)
- 10.DD Basu (1914): Sacred books of the Hindus, The Sukraniti, Indian press, Allahabad
- 11.Aakash, Silika Mohapatra (2010): Indian Political Thought, A Reader, Rutledge, Delhi
- 12.V.P. Verma, (1952): Hindu Political Thought and Its Metaphysical Foundations, Motilal Banarsidass, Delhi
- 13.Christophe Jaferlor (2000): Dr Ambedkar and Untouchability, Hurst & Company, London
- 14.S. Collins, (2001): Agganna Sutta: An Annotated Translation, Sahitya Academy, New Delhi
- 15.S. Collins, (2001): Agganna Sutta: The Discussion on What is Primary (An Annotated Translation from Pali), Delhi
- 16.V. Mehta, (1992): Foundation of Indian Political Thought, Manohar, Delhi
- 17.R. Kangle, (1997): Arthashastra of Kautilya: A Study, Motilal Banarsidass, Delhi

#### Suggested E-resources:

- 1.Online Lecture Notes and Course Materials:
- 2.[www.archive.gov.in](http://www.archive.gov.in)
- 3.[www.libgen.io.in](http://www.libgen.io.in)
- 4.<https://www.youtube.com/@kesamota>
- 5.E-PG Pathshala (<https://epgp.inflibnet.ac.in/>)

#### Course Learning Outcomes:

After completing the course, the learner will be able to:

1. Critically understand and evaluate the Indian Political thought.

- 2. Identify and describe the key characteristics of Indian political thought and develop a strong understanding of selected historiographical debates.**
- 3. Think, discuss and debate about issues, conditions & challenges in ancient, medieval, contemporary India, from multiple vantage points, including its significance in the making of modern India.**
- 4. Develop tolerance and respect for diverse opinion and at the same time, to admire and appreciate the plurality within the Indian intellectual tradition.**

**पाठ्यक्रम**  
**[B.A] - [Pol- 52T-102]**  
**II<sup>nd</sup>-Semester- [राजनीति विज्ञान]**

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक			एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट
<b>II<sup>nd</sup>-Semester</b>	<b>Pol- 52T-102</b>	<b>प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक विचारक</b>			<b>5</b>	<b>6</b>
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	पाठ्यक्रम वितरण विधि
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
<b>5</b>	<b>मुख्य</b>	<b>6</b>	<b>NA</b>	<b>6</b>	<b>No</b>	<b>90 Hours</b>
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		<b>NA</b>				
<b>आवश्यकताएँ</b>		XII Pass				
<b>पाठ्यक्रम के उद्देश्य:</b>		<p>1. पाठ्यक्रम का प्राथमिक उद्देश्य छात्रों को भारतीय राजनीतिक विचारकों से संबंधित कार्यों और अध्ययनों से परिचित कराना है।</p> <p>2. अध्ययन का मूल ध्यान व्यक्तिगत विचारकों पर है, जिनके विचार विशिष्ट विषयों द्वारा तैयार किए गए हैं और सामाजिक-राजनीतिक परिवर्तन को सुगम बनाते हैं।</p> <p>3. पूरे पाठ्यक्रम का उद्देश्य भारतीय विचार की व्यापक धाराओं की समझ प्रदान करना है, साथ ही व्यक्तिगत विचारकों और ग्रंथों के विशिष्ट ज्ञान को प्रोत्साहित करना है।</p> <p>4. विचारकों को आधुनिक भारतीय विचार परंपरा के भीतर विचारधाराओं और लाभकारी बिंदुओं के एक विस्तृत स्पेक्ट्रम का प्रतिनिधित्व करने के लिए जानबूझकर चुना गया है।</p> <p>5. पाठ्यक्रम की सामग्री छात्रों को यह समझने में मदद करेगी कि इन विचारकों ने अपने तर्क कैसे बनाए और संबंधित विषयों पर अपने विचार कैसे विकसित किए।</p>				

**विस्तृत पाठ्यक्रम**  
**[Pol- 52T-102] - [B.A] II<sup>nd</sup>-Semester- [Political Science]**

पेपर: प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक विचारक

3 घण्टे अवधि .

30+120 अंक

**इकाई-I**

मनु, कौटिल्य, शुक्राचार्य

(25 व्याख्यान)

**इकाई-II**

राजा राम मोहन राय, स्वामी दयानंद सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द

(20 व्याख्यान)

**इकाई-III**

गोपाल कृष्ण गोखले, बाल गंगाधर तिलक, महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू

(20 व्याख्यान)

**इकाई-IV**

भीमराव अम्बेडकर, मानवेन्द्र नाथ राय, जयप्रकाश नारायण, दीन दयाल उपाध्याय

(25 व्याख्यान)

सुझाई गई पुस्तकें और संदर्भ –

1. अल्टेकर (1958): प्राचीन भारत में राज्य और सरकार में राजत्व, मोतीलाल बनारसीदास
2. बीआर अंबेडकर (1957)। बुद्ध और उनका धम्म, सिद्धार्थ कॉलेज प्रकाशन, मुंबई
3. आर. शमशास्त्री (1915): कौटिल्य का अर्थशास्त्र, www.archive.com से
4. डीडी बसु (1914): हिंदुओं की पवित्र पुस्तकें, द सुक्रांति, इंडियन प्रेस, इलाहाबाद
5. आकाश, सिलिका महापात्रा (2010): भारतीय राजनीतिक विचार, ए रीडर, रूटलेज, दिल्ली
6. वी.पी. वर्मा, (1952): हिंदू राजनीतिक विचार और इसके आध्यात्मिक आधार, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
7. क्रिस्टोफ जैफरलर (2000): डॉ. अंबेडकर और अस्पृश्यता, हर्स्ट एंड कंपनी, लंदन
8. वी. मेहता, (1992): भारतीय राजनीतिक विचार की नींव, मनोहर, दिल्ली
9. आर. कांगले, (1997): कौटिल्य का अर्थशास्त्र: एक अध्ययन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
10. अप्पादोराय, अर्जुन (1980): भारत में राजनीतिक विचार: 400 ई.पू., रूपा प्रकाशन
11. बी आर अम्बेडकर बुद्ध और उसका धम्म, संमूर्ण वाड्मय, अम्बेडकर फाउण्डेशन, दिल्ली।
12. एम एस चतुर्वेदी, प्रमुख भारतीय राजनीतिक विचारक, कॉलेज बुक हाउस, जयपुर
13. वी पी वर्मा (2020) आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल।
14. डॉ. श्याम मोहन अग्रवाल, गांधी व अंबेडकर के चिंतन का तुलनात्मक अध्ययन, रितु प्रकाशन, जयपुर

### सुझाए गए ई-संसाधन:

1. ऑनलाइन व्याख्यान नोट्स और पाठ्यक्रम सामग्री:
2. [www.archive.gov.in](http://www.archive.gov.in)
3. [www.libgen.io.in](http://www.libgen.io.in)
4. <https://www.youtube.com/@kesamota>
5. ई-पीजी पाठशाला (<https://epgp.inflibnet.ac.in/>)

### भारतीय राजनीतिक विचार पर पाठ्यक्रम के लिए सीखने के परिणाम:

1. छात्र प्राचीनकाल से आधुनिक काल तक भारतीय राजनीतिक विचार के विकास का वर्णन करने में सक्षम होंगे।
2. छात्र कौटिल्य, गांधी और अंबेडकर जैसे भारतीय राजनीतिक विचारकों की प्रमुख अवधारणाओं और विचारों का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।
3. छात्र भारतीय राजनीतिक विचार पर उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद के प्रभाव का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे।
4. छात्र राजनीतिक विचारों को आकार देने में धर्म और कर्म जैसी पारंपरिक भारतीय अवधारणाओं की भूमिका की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
5. छात्र भारतीय राजनीतिक विचारों पर पश्चिमी राजनीतिक विचारों के प्रभाव की पहचान करने में सक्षम होंगे।

**Syllabus**  
**Code-POL-63T-201] - [ B.A.]**  
**III-Semester- [Political Science]**

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
III-Semester-	Code-POL-63T-201]	Selected Political Systems			6	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
6	MJR	6	-	6	Yes	Lectures 90 hrs
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline						
Prerequisites						
Objectives of the Course:		1. This course introduces theoretical and practical aspects of different form of political systems. 2. This course will make the students to understand the fundamental concepts of constitution of various countries. 3. This course provides structural and functional system of different forms of governments. 4. This course will give a critical view of major government systems.				

**Code-POL-63T-201] - [ B.A.]**  
**III-Semester- [Political Science]**

**Paper-Selected Political Systems**

**3 hours.**

**30+120 Number**

**Unit –I**

Britain, Japan

(25 Lectures)

**Unit -II**

United States of America

(25 Lectures)

**Unit -III**

China,

(20 Lectures)

**Unit-IV**

Sswitzerland , Sri Lank

(20 Lectures)

**Suggested Books and References –**

- Ogg & Zink: Modern Foreign Governments.

- Babulal Fadia: Vishwa Ke Pramukha Samvidhan.
- Iqbal Narain : Vishwa Ke Samvidhan.
- Chaddha , P.K. : Vishwa Ke Pramukha Samvidhan (Adarsh Prakashan, Chaura Rasta, Jaipur).
- A.C. Kapoor : Major Constitutions.
- R.C. Agarwal : World Constitutions.
- N.D. Palmer: The Indian Political System, Houghton Mifiling , Boston, 1971
- Basu, D.D. : Introduction to Constitution of India
- Kashyap, Subash : Our Parliament, National Book Trust, 2021

### अनुशंसित पुस्तकें (हिन्दीमें):

- 1 इकबाल नारायण: विश्व के प्रमुख संविधान, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी, आगरा।
- 2 एस ; सिंघल (2020): विश्व के प्रमुख संविधान, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा।

### Suggested E-resources:

1. Online Lecture Notes and Course Materials:

### Course Learning Outcomes:

After completing the course, the learner will be able to:

1. Understand the different types of constitutions with theoretical and practical aspects.
2. Analyse salient features of major constitutions.
3. Explain and differentiate between major constitutions and their principles.
4. Understand the structural and functional set up

**Syllabus**  
**Code-POL-63T-201] - [ B.A.]**  
**III-Semester- [Political Science]**

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
III-Semester-	Code-POL-63T-201]	प्रमुख राजनीतिक व्यवस्थाएं			6	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
6	MJR	6		6	नहीं	Lectures 90 hrs
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline						
Prerequisites		XII Pass				
Objectives of the Course:		<p>प्रमुख राजनीतिक व्यवस्थाएं पर पाठ्यक्रम के उद्देश्य:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रमुख राजनीतिक व्यवस्थाएं (जैसेयूएसए, यूके, भारत, चीन) की प्रमुख विशेषताओं और संस्थाओं को समझना।</li> <li>2. प्रत्येक राजनीतिक प्रणाली के ऐतिहासिक विकास और विकासका विश्लेषण करना।</li> <li>3. प्रत्येक प्रणाली की राजनीतिक संरचनाओं, प्रक्रियाओं और नीतियों की तुलना और अंतर करना।</li> <li>4. प्रत्येक राजनीतिक प्रणाली की ताकत और कमजोरियों का मूल्यांकन करना।</li> <li>5. प्रत्येक राजनीतिक प्रणाली को आकार देने में राजनीतिक संस्कृति, मूल्यों और विश्वासों की भूमिका की पहचान करना।</li> <li>6. प्रत्येक राजनीतिक प्रणाली पर वैश्वीकरण और अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के प्रभाव को समझना।</li> </ol>				

**विस्तृत पाठ्यक्रम**  
(POL 63T - 201 ) (प्रमुख राजनीतिक व्यवस्थाएं)

3 घण्टे अवधि .

30+120 अंक

**इकाई-I**

ब्रिटेन, जापान

(25 व्याख्यान)

**इकाई-II**

संयुक्त राज्य अमेरिका,

(25 व्याख्यान)

**इकाई-III**

चीन

(20 व्याख्यान)

**इकाई-IV**

स्विटजरलैंड , श्रीलंका

(20 व्याख्यान)

Suggested Books and References:

1. Rajni Goyal (2023): Modern Constitutions, RBSA Publishers, Jaipur
2. Naraina (2023): World Constitutions, Laxmi Narayan Agarwal, Agra
3. Vishnoo Bhagwan (2017): World Constitutions A Comparative Study, generic
4. Ogg and H Zink(1922): Modern foreign Government, The Macmillan Company New York
5. Appadori(1996): Substance of Politics, Oxford University Press Suggested E-resources:  
 Online Lecture Notes and Course Materials: [www.archive.gov.in](http://www.archive.gov.in) [www.libgen.io.in](http://www.libgen.io.in)  
<https://www.youtube.com/@kcsamota> E-PG Pathshala (<https://epgp.inflibnet.ac.in/>)

## अनुशंसित पुस्तकें (हिन्दीमें):

1. इकबाल नारायण: विश्व के प्रमुख संविधान, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी, आगरा।
2. एस सिंघल (2020): विश्व के प्रमुख संविधान, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा।

## पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम:

पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, शिक्षार्थी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

1. दुनियाभर के विभिन्न महाद्वीपों की विभिन्न राजनीतिक प्रणालियों का अध्ययन करें। यह पाठ्यक्रम छात्रों को विभिन्न राजनीतिक शासनों, उनकी राजनीतिक प्रणालियों और मूल्य प्रणालियों से परिचित कराएगा।
2. यह समझने के तरीकों को रेखांकित करना सीखें ताकि संस्कृति, इतिहास, मूल्य प्रणालियों और विचारधाराओं ने विभिन्न देशों के राजनीतिक प्रवचन को आकार दिया है, समझ सकना।
3. समकालीन दुनिया में काम करने वाली विभिन्न राजनीतिक प्रणालियों के संबंध में चिंतनशील सोच और समझ विकसित करें।
4. विभिन्न राजनीतिक प्रणालियों की ताकत और कमजोरियों की तुलनात्मक विश्लेषण करें

## Syllabus

[Programme Code - [POL-64T 202] -[Indian Political System]

### IV- Semester

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
IV	POL-64T202	Indian Political System			6	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
6	MJR	6	NA	6	No	90 hours lectures
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline		NA				
Prerequisites		XII Pass				
Objectives of the Course:		<p>course objectives for a syllabus on the Indian Political System:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the evolution and development of the Indian political system since independence.</li> <li>2. Analyze the principles and provisions of the Indian Constitution.</li> <li>3. Explain the structure, functions, and powers of the Union and State governments.</li> <li>4. Discuss the role of political parties, interest groups, and social movements in Indian politics.</li> <li>5. Examine the working of the Parliament and State Legislatures.</li> <li>6. Understand the concept of federalism and its implementation in India.</li> <li>7. Study the role of the Judiciary in the Indian political system.</li> </ol>				

**Detailed Syllabus [course Code: POL 64T-202]  
(Indian Political System)**

**3 Hours duration**

**30+120 Marks**

**Unit - I**

National Movement in India, Rise of Nationalism in India, Moderates and Extremists, Gandhi and National Movement. Constitutional Development in India: Government of India Act 1919 (with special reference to Dyarchy) and Government of India Act 1935 (with special reference to Provincial Autonomy)

**(25 Lectures)**

**Unit -II**

Constituent Assembly, Preamble of the Constitution, Federal system, Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy, Union Executive: President, Prime Minister, Union Parliament, Leader of Opposition, Supreme Court and Judicial Review, PIL, Method of Amendment in the Constitution, Union State Relation.

**(25 Lectures)**

**Unit -III**

Constitutional/Statutory commission-ECI, UPSC, NHRC, Governance of States: State Legislature, State Executive: Governor, Chief Minister, Special status to certain states and its implications, Party System

**(20 Lectures)**

**Unit-IV**

Major challenges before the Indian Political System: Regionalism, Communalism, Naxalism, Cyber crime and Terrorism, Casteism, Corruption, 73rd and 74th constitutional amendment acts and Women Participation.

**(20 Lectures)**

## Suggested Books and Readings –

- 1.N.D Palmer: The Indian Political System, Houghton Miffling, Boston, 1971
- 2.R.L. Hardgrave, Jr.: Indian Government and Politics (Harcourt Brance and World, Inc, New York, 1970)
- 3.Basu, D.D: Introduction to Constitution of India
- 4.Kashyab, Subash: Our Parliament
- 5.Zoya Hasan, E. Sridharan, R.Sudarshan (Editors): India's Living Constitution, Permanent Black, New Delhi, 2006
- 6.रजनी कोठारी: भारत में राजनीति, ओरिएन्टलॉगमेन्स, नईदिल्ली, 1972
7. गोविन्दराम: भारतीय राज्यव्यवस्था
- 8.बी. एल. फडिया: भारतीय राज्यव्यवस्था
- 9.एस. एम. सईद: भारतीय राज्यव्यवस्था
- 10.बी. के. शर्मा: भारतीय संविधान
- 11.पी. के. चड्ढा: भारतीय राजनीतिक प्रणाली, आदर्श प्रकाशन, चौडा रास्ता, जयपुर
- 12.बासुकीनाथ चौधरी, युवराज कुमार: भारतीय शासन एवं राजनीति, ओरिएन्ट, ब्लेकस्वान, नई दिल्ली 2011

### outcomes for a syllabus on the Indian Political System

1. Students will able to describe the historical context and evolution of the Indian political system.
2. Students will able to explain the key principles and provisions of the Indian Constitution.
3. Students will able to identify and analyze the roles and functions of the Union and State governments.
4. Students will able to compare and contrast the different political ideologies and parties in India.
5. Students will able to analyze the impact of social and economic factors on Indian politics.
6. Students will able to evaluate the effectiveness of the Indian political system in promoting democracy, secularism, and development.
7. Students will able to understand the concept of federalism

पाठ्यक्रम

UG 9114][POL-64T 202] (स्नातककला)

## IV सेमेस्टर- राजनीतिविज्ञान

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक	एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट		
IV	POL-64T 202	<b>भारतीय राजनीतिक व्यवस्था</b>	6	6		
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	90 घंटे व्याख्यान
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
6	<b>मुख्य</b>	6	No	6	नहीं	
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		NA				
<b>आवश्यकताएँ</b>						
पाठ्यक्रमके उद्देश्य: -		<ul style="list-style-type: none"> <li>● उद्देश्य इस प्रकार हैं:</li> <li>● स्वतंत्रता के बाद से भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के विकास को समझना ।</li> <li>● भारतीय संविधान के सिद्धांतों और प्रावधानों का विश्लेषण करना ।</li> <li>● संघ और राज्य सरकारों की संरचना, कार्य और शक्तियों की व्याख्या करना ।</li> <li>● भारतीय राजनीति में राजनीतिक दलों ,हित समूहों और सामाजिक आंदोलनों की भूमिका पर चर्चा करना ।</li> <li>● संसद और राज्यविधानसभाओं के काम काज की जाँच करना ।</li> <li>● भारत में संघवाद की अवधारणा और उसके कार्यान्वयन को समझना । भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में न्यायपालिका की भूमिका का अध्ययन करना ।</li> </ul>				

**विस्तृतपाठ्यक्रम**  
**(POL 64T-202 ) (भारतीय राजनीतिक व्यवस्था )**

3 घण्टे अवधि .

30+120 अंक

**इकाई-I**

भारत में राष्ट्रीय आंदोलन- भारत में राष्ट्रवाद का उदय, उदारवादी और उग्रवादी, गांधी व राष्ट्रीय आंदोलन, भारत में संवैधानिक विकास- भारत में शासन अधिनियम, 1919 (द्वैधशासन के विशिष्ट संदर्भ में ), भारतशासन अधिनियम, 1935

(25 व्याख्यान)

**इकाई-II**

संविधान निर्मात्रीसभा, संविधान की प्रस्तावना, संघीय व्यवस्था, मौलिक अधिकार, राज्यनीति के निदेशक तत्त्व, संघीय कार्यपालिका: राष्ट्रपति , प्रधानमंत्री, संघीय संसद, नेता प्रतिपक्ष, उच्चतम न्यायालय व न्यायिक पुनरावलोकन, जनहित याचिका, संविधान संशोधन की प्रक्रिया, संघ- राज्यसम्बन्ध।

(25 व्याख्यान)

**इकाई-III**

संवैधानिक एवं विधिक आयोग निर्वाचन आयोग, संघ लोक सेवाआयोग, राष्ट्रीय मानवाधिकारआयोग, राज्यों का शासन: राज्य व्यवस्थापिका, राज्य कार्यपालिका: राज्यपाल, मुख्यमंत्री, कतिपय राज्यों को विशेष दर्जा और उसके प्रभाव, दलीय व्यवस्था।

(20 व्याख्यान)

**इकाई-IV**

भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के सम्मुख प्रमुख चुनौतियाँ- क्षेत्रवाद, साम्प्रदायिकता, नक्सलवाद, साइबर अपराध एवं आंतकवाद , जातिवाद , भ्रष्टाचार , 73 वाँ एवं 74 वाँ संविधान संशोधन अधिनियम एवं महिलाओं की सहभागिता ।

(20 व्याख्यान)

**Suggested Books and Readings –**

**1.N.D Palmer: The Indian Political System, Houghton Mifiling, Boston, 1971**

2. R.L. Hardgrave, Jr.: Indian Government and Politics (Harcourt Brance and World, Inc, New York, 1970)
3. Basu, D.D: Introduction to Constitution of India
4. Kashyab, Subash: Our Parliament
5. Zoya Hasan, E. Sridharan, R.Sudarshan (Edtiors): India's Living Constitution, Permanent Black, New Delhi, 2006
6. रजनी कोठारी: भारत में राजनीति, ओरिएन्टलॉगमेन्स, नईदिल्ली, 1972
7. गोविन्दराम: भारतीय राज्यव्यवस्था
8. बी. एल. फडिया: भारतीय राज्यव्यवस्था
9. एस. एम. सईद: भारतीय राज्यव्यवस्था
10. बी. के. शर्मा: भारतीय संविधान
11. पी. के. चड्ढा: भारतीय राजनीतिक प्रणाली, आदर्श प्रकाशन, चौडा रास्ता, जयपुर
12. बासुकीनाथ चौधरी, युवराज कुमार: भारतीय शासन एवं राजनीति, ओरिएन्ट, ब्लेकस्वान, नईदिल्ली 2011

भारतीय राजनीतिक व्यवस्था पाठ्यक्रम के कुछ संभावित सीखने के परिणाम इस प्रकार हैं:

1. छात्र भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के ऐतिहासिक संदर्भ और विकास का वर्णन करने में सक्षम होंगे।
2. छात्र भारतीय संविधान के प्रमुख सिद्धांतों और प्रावधानों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
3. छात्र संघ और राज्य सरकारों की भूमिकाओं और कार्यों की पहचान और विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।
4. छात्र भारत में विभिन्न राजनीतिक विचार धाराओं और दलों की तुलना और अंतर करने में सक्षम होंगे।
5. छात्र भारतीय राजनीति पर सामाजिक और आर्थिक कारकों के प्रभाव का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।
6. छात्र लोकतंत्र, धर्मनिरपेक्षता और विकास को बढ़ावा देने में भारतीय राजनीतिक व्यवस्था की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे।
7. छात्र संघवाद की अवधारणा और भारत में इसके कार्यान्वयन को समझने में सक्षम होंगे।
8. छात्र संविधान की व्याख्या करने और न्याय को बढ़ावा देने में न्यायपालिका की भूमिका की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।

**Syllabus**  
**[Programme Code - [POL- 75T-301] –[ Representative**  
**Western Political Thinkers ]**  
**V- Semester**

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
V	POL-75T -301	Representative Western Political Thinkers			7	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
7	MJR	6	NA	6	No	90 hours lectures
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline		NA				
Prerequisites						
Objectives of the Course:		<p>use objectives for syllabus on Representative Western Political Thinkers:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the contributions of influential Western political thinkers to the development of modern political thought.</li> <li>2. Analyze the key concepts, ideas, and theories of prominent Western political philosophers.</li> <li>3. Examine the historical context and intellectual traditions that shaped Western political thought.</li> <li>4. Compare and contrast the ideas of different Western political thinkers on issues like sovereignty, democracy, liberty, and justice.</li> <li>5. Evaluate the relevance and impact of Western political thought on contemporary political issues and debates.</li> <li>6. Develop critical thinking and analytical skills to interpret and assess the ideas of Western political thinkers.</li> </ol>				

## Detailed Syllabus [

[Programme Code - [POL- 75T-301] –[ Representative Western Political Thinkers ]

V- Semester

**3 hours Duration**

**30+120 marks**

Section-A

Plato, Aristotle and Aquinas.

( 25 Lecture)

Section-B

Machiavelli, Hobbes, Locke, and Rousseau.

(25 Lecture)

Section-C

Bentham, J.S. Mill and Karl Marx .

(20 Lecture)

Section-D

Harold J. Laski, Hegal and T.H. Green.

(20 Lecture)

**Books recommended:**

- 1.A. Hacker: Political Theory
- 2.G.H. Sabine: History of Political Theory
- 3.C.L. Wayper: Political Thought
- 4.Foster: Master of Political Thought Vol. I
- 5.Jones: Master of Political Thought Vol. II
- 6.Lancaster: Master of Political Thought Vol. III
- 7.Chaddha: Pramukh Rajnitik Vicharak (Adarsh Prakashan)
- 8.P.D. Sharma: Pratinidhi Rajnitik Vicharak
- 9.Pukh Raj Jain: Katipay Pramukh Rajnitik Vicharak

### **learning outcomes for a syllabus on Representative Western Political Thinkers:**

1. Students will be able to identify and describe the key ideas and contributions of influential Western political thinkers.
2. Students will be able to analyze and interpret the historical context and intellectual traditions that shaped Western political thought.
3. Students will be able to compare and contrast the ideas of different Western political thinkers on core concepts like sovereignty, democracy, liberty, and justice.
4. Students will be able to evaluate the relevance and impact of Western political thought on contemporary political issues and debates.
5. Students will be able to demonstrate an understanding of the development of Western political thought from ancient to modern times.
6. Students will be able to apply the ideas of Western political thinkers to real-world political scenarios and challenges.
7. Students will be able to critically assess the strengths and weaknesses of different Western political ideologies and theories.
8. Students will be able to recognize the diversity and complexity of Western political thought and its ongoing influence on modern politics.
9. Students will be able to develop critical thinking, analytical, and problem-solving skills through the study of Western political thought.
10. Students will be able to communicate effectively about the ideas and contributions of Western political thinkers through written and oral presentations.

### **Some possible specific learning outcomes for each thinker could include:**

- Plato: Understand the concept of the philosopher-king and the ideal society.
- Machiavelli: Analyze the principles of realpolitik and their application to modern politics.
- Locke: Explain the social contract theory and its influence on modern democracy.
- Rousseau: Discuss the general will and its implications for political legitimacy.

**पाठ्यक्रम**  
**UG 9114][POL-75T 301]**  
**V सेमेस्टर- राजनीति विज्ञान**

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक			एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट
V	POL-75 T 301	प्रतिनिधि पश्चिमी राजनीतिक विचारक			7	6
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	90 घंटेव्याख्यान
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
7	मुख्य	6	No	6	नहीं	
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		NA				
<b>आवश्यकताएँ</b>						
पाठ्यक्रमकेउद्देश्य: -		<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रतिनिधि पश्चिमी राजनीतिक विचारकों पर पाठ्यक्रम के उद्देश्य:</li> <li>• 1. आधुनिक राजनीतिक विचार के विकास में प्रभावशाली पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के योगदान को समझना ।</li> <li>• 2. प्रमुख पश्चिमी राजनीतिक दार्शनिकों की प्रमुख अवधारणाओं, विचारों और सिद्धांतों का विश्लेषण करना ।</li> <li>• 3. पश्चिमी राजनीतिक विचार को आकार देने वाले ऐतिहासिक संदर्भ और बौद्धिक परंपराओं की जाँच करना ।</li> <li>• 4. संप्रभुता, लोकतंत्र, स्वतंत्रता और न्याय जैसे मुद्दों पर विभिन्न पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के विचारों की तुलना करें और उनमें अंतर करना ।</li> <li>• 5. समकालीन राजनीतिक मुद्दों और बहसों पर पश्चिमी राजनीतिक विचार की प्रासंगिकता और प्रभाव का मूल्यांकन करना ।</li> <li>• 6.पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के विचारों की व्याख्या और मूल्यांकन करने के लिए आलोचनात्मक सोच और विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करना ।</li> </ul>				

**पाठ्यक्रम**

V सेमेस्टर- राजनीति विज्ञान

3 घण्टे अवधि .

30+120 अंक

ईकाई-I

( 25 व्याख्यान)

प्लेटो, अरस्तू व एक्वीनास।

ईकाई-II

( 25 व्याख्यान)

मेकियावली, हॉब्स, लॉक व रूसो।

ईकाई-III

( 20 व्याख्यान)

बेन्थम, जे. एस मिल, मार्क्स ।

ईकाई-IV

( 20 व्याख्यान)

हैराल्ड जे. लास्की, फ्रेडरिक हीगल ,टी.एच. ग्रीन ।

**अनुशसित पुस्तके :-**

- 1.जॉर्ज एच. सेबाइन: ए हिस्ट्री ऑफ पोलिटिकल थ्योरी (हिन्दी व अंग्रेजी)
- 2.सी एल वेपर: पोलिटिकल थॉट
- 3.जे.पी. सूद : वेस्टर्न पोलिटिकल थॉट
- 4.फॉस्टर : मास्टर्स ऑफ पोलिटिकल थॉट
- 5.डनिंग: हिस्ट्री ऑफ पोलिटिकल थॉट
6. पी.डी शर्मा :राजनीतिक विचारक
- 7.पुखराज जैन : कतिपय प्रमुख राजनीतिक विचारक
- 8.डनिंग: ए हिस्ट्री ऑफ पोलिटिकल थ्योरीज
- 9.एफ. डब्लू. कोकर : रीसेन्ट पोलिटिकल थॉट

**प्रतिनिधि पश्चिमी राजनीतिक विचारकों पर पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम:**

- 1 छात्र प्रभावशाली पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के प्रमुख विचारों और योगदानों की पहचान करने और उनका वर्णन करने में सक्षम होंगे।
- 2 छात्र पश्चिमी राजनीतिक विचार को आकार देने वाले ऐतिहासिक संदर्भ और बौद्धिक परंपराओं का विश्लेषण और व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
- 3 छात्र संप्रभुताएँ लोकतंत्रएँ स्वतंत्रता और न्याय जैसी मूल अवधारणाओं पर विभिन्न पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के विचारों की तुलना और विरोधाभास करने में सक्षम होंगे।
- 4 छात्र समकालीन राजनीतिक मुद्दों और बहसों पर पश्चिमी राजनीतिक विचार की प्रासंगिकता और प्रभाव का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे।
- 5 छात्र प्राचीन से आधुनिक समय तक पश्चिमी राजनीतिक विचार के विकास की समझ प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे।
- 6 छात्र पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के विचारों को वास्तविक दुनिया के राजनीतिक परिदृश्यों और चुनौतियों पर लागू करने में सक्षम होंगे।

## Syllabus

**[Programme Code - [POL- 75T-302] –[ International Relations since World War II and Indian Foreign Policy ]**

**VI- Semester**

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
VI	POL-75T -302	International Relations since World War II and Bhartiya Foreign Policy:			7	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
7	MJR	6	NA	6	No	90 hours lectures
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline		NA				
Prerequisites						
Objectives of the Course:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Develop critical thinking and analytical skills to understand complex international issues.</li> <li>2. Apply theoretical concepts to real-world international relations scenarios.</li> <li>3. Evaluate the interplay between domestic and international factors in shaping foreign policy.</li> <li>4. Develop effective communication skills to present arguments and analysis on international relations topics.</li> <li>5. Cultivate an understanding of the complexities and nuances of international relations and foreign policy.</li> </ol>				

## Syllabus

[Programme Code - [POL- 75T-302] –[ International Relations since World War II and Indian Foreign Policy ]

VI- Semester

3 Hours Duration

30+120 Marks

### Section-A

Post War International Development: Cold War & its different Phases, U.N.O: Organization, Working and role, U.S.A and Third World, Reorganisation of Europe, with special reference to present scenario.

( 25 Lectures)

### Section-B

Indian Foreign Policy: Determinants of Foreign Policy, India and UN, NAM and its relevance in Contemporary World, India's Act East Policy, India's relations with neighbourhood & with major powers (U.S.A., Russia and China), India and Africa, India in Contemporary multi-polar world.

( 25 Lectures)

### Section-C

Contemporary Trends and Issues in International Politics, Politics of West Asia, Russia – Ukraine war, New International Economic Order, ASEAN, SAARC, BRICS, BIMSTEC, G-20, QUAD.

(20 Lectures)

### Section -D

Reforms in UN & India's Claims for permanent seat of UN, Concept of Deep States, Contemporary Global Issues: Human Rights, Environmental Issues, Nuclear Proliferation, Trade Issues.

(20 Lectures)

**Books recommended:**

- 1.Black & Thomas Foreign Policy
- 2.S.M. Dhar: International Problem & World Politics since 1949
- 3.Haridutt Vedleanker: International Politics
- 4.Dr. Mathuralal Sharma: International Relation (since 1945)
- 5.Dinanath Verma: Antar Rashtriya Sambandha
- 6.Mahendra Kumar: Theoretical Aspects of International Politics
- 7.P.K Chaddha: Antar Rashtriya Sambandh (Adarsh Prakashan Choura Rasta, aipur)
- 8.Palmer and Perkins: International Relation
- 9.Hans Morgenthau: Politics among Nation
- 10.Babulal Fadiya: Antar Rashtriya Sambandh
- 12.Pukhraj Jain: Antar Rashtriya Sambandh

**पाठ्यक्रम**  
**UG 9101][POL-75T 302]**  
**VI सेमेस्टर- राजनीति विज्ञान**  
**द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंध और भारतीय विदेश नीति**

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक				एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट
VI	POL-75 T 302	द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंध और भारतीय विदेश नीति				7	6
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	90 घंटेव्याख्यान	
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल			
7	मुख्य	6	No	6	नहीं		
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		NA					
आवश्यकताएँ							
पाठ्यक्रमके उद्देश्य: -		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में प्रमुख घटनाओं, प्रवृत्तियों और परिवर्तनों को समझना।</li> <li>• 2. अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर शीत युद्ध, उपनिवेशवाद और वैश्वीकरण के प्रभाव का विश्लेषण करना।</li> <li>• 3. शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देने में संयुक्त राष्ट्र जैसे अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की भूमिका की जाँच करना।</li> <li>• 4. आतंकवाद और साइबर युद्ध सहित युद्ध की बदलती प्रकृति का मूल्यांकन करना।</li> <li>• 5. नई वैश्विक शक्तियों के उदय और अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर उनके प्रभाव को समझना।</li> <li>• 6. स्वतंत्रता के बाद से भारतीय विदेश नीति के सिद्धांतों और उद्देश्यों को समझना।</li> </ul>					

**पाठ्यक्रम**  
**UG 9101][POL-75T 302]**

**VI सेमेस्टर- राजनीति विज्ञान**  
**द्वितीय विश्वयुद्धोत्तर अन्तर्राष्ट्रीय संबंध एवं भारतीय विदेश नीति**

3 घण्टे अवधि .

30+120 अंक

**ईकाई -1**

द्वितीय विश्वयुद्धोत्तर अन्तर्राष्ट्रीय प्रवृत्तियाँ, शीत युद्ध, एवं इसके विभिन्न चरण, संयुक्त राष्ट्र संघ: संगठन, कार्यप्रणाली एवं भूमिका, संयुक्त राज्य अमेरिका व तृतीय विश्व, यूरोप का पुनर्गठन – वर्तमान परिदृश्य के विशेष संदर्भ में।

**ईकाई -II**

भारत की विदेश नीति: निर्धारक तत्त्व, 'भारत एवं संयुक्त राष्ट्र. गुट निरपेक्ष आंदोलन एवं वर्तमान में प्रासंगिकता, पूर्व की और कार्यकारण नीति, भारत के पड़ोसी देश एवं प्रमुख शक्तियों (अमेरिका, रूस, चीन) के साथ सम्बन्ध, ' भारत एवं अफ्रीका समसामयिक बहुध्रुवीय विश्व में भारत।

**ईकाई -III**

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में सम-सामयिक प्रवृत्तियाँ व मुद्दे, पश्चिमी एशिया की राजनीति, नवीन विश्व अर्थव्यवस्था, आसियान , सार्क , ब्रिक्स, बिम्सटेक , जी –20, क्वाड ।

**ईकाई -IV**

संयुक्त राष्ट्र में सुधार एवं भारत की स्थायी सदस्यता का दावा , डीप स्टेट की अवधारणा, समसामयिक वैश्विक मुद्दे: मानव अधिकार, पर्यावरणीय मुद्दे, ,परमाणु प्रसार, व्यापारिक मुद्दे ।

**अनुशंसित पुस्तके :**

1. ब्लेक एण्ड थॉमसन : फारेन पॉलिसी
2. जॉर्डन कॉनेल स्मिथ : पेन्टर्स परसेप्शन ऑव दी डवलपिंग सिंस 1982।
3. 4. डॉ मथुरालाल शर्मा : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध 1945 से अब तक।
5. महेन्द्र कुमार : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धांतिक पक्ष (हिन्दी व अंग्रेजी)
6. पी.के. चड्ढा : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध (आदर्श प्रकाशन, चौडा रास्ता जयपुर)
7. बाबूलाल फाडिया : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
8. पुखराज जैन : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
9. दीनानाथ वर्मा : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
10. एस.एम. धर : इंटरनेशनल पॉलिटिक्स सिंस 1949
11. हरिदत्त वेदालंकार : इंटरनेशनल पॉलिटिक्स

## द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंध और भारतीय विदेश नीति पर पाठ्यक्रम के लिए कुछ संभावित सीखने के परिणाम

1. छात्र द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में प्रमुख घटनाओं और प्रवृत्तियों का वर्णन करने में सक्षम होंगे।
2. छात्र अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर शीत युद्ध के प्रभाव का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।
3. छात्र वैश्वीकरण की अवधारणा और अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर इसके प्रभावों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
4. छात्र शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देने में अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की भूमिका की पहचान करने में सक्षम होंगे।
5. छात्र स्वतंत्रता के बाद से भारतीय विदेश नीति के सिद्धांतों और उद्देश्यों का वर्णन करने में सक्षम होंगे।
6. छात्र भारत के औपनिवेशिक अतीत के विदेश नीति पर पड़ने वाले प्रभाव का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।